

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Международно-правовое регулирование таможенных отношений стран
АТР**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): .

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Международно-правовое регулирование таможенных отношений стран АТР разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	66	56	66
Часы на контроль	36	26	36	26
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Международно-правовое регулирование таможенных отношений. Региональная система международных отношений в АТР. Интеграционные процессы АТР. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Особенности международно-правового регулирования сотрудничества стран АТР в таможенной сфере. Место и роль Российской Федерации в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по таможенным вопросам в АТР. Таможенное сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Таможенное законодательство КНР. Таможенное законодательство Индии. Развитие российско-индийских экономических связей. Правовое регулирование таможенной деятельности в Монголии. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. Таможенное законодательство Японии. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия России и Японии. Таможенное законодательство Республики Корея. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея. Унификация законодательства государств АТР в сфере таможенного регулирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность. Основы таможенного дела
2.1.2	Теория государственного управления и права
2.1.3	Экономическая география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Таможенная дипломатия
2.2.2	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
2.2.3	Международное право
2.2.4	Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
2.2.5	Правовые основы внешнеэкономических сделок
2.2.6	Информационное взаимодействие таможенных органов
2.2.7	Международное таможенное сотрудничество

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Знать:							
Уметь:							
Владеть:							
ПК-9: Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела							
Знать:							
Уметь:							
Владеть:							
ПК-13: Готов к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств							
Знать:							
Уметь:							
Владеть:							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Особенности международно-правового регулирования сотрудничества стран АТР в таможенной сфере. Место и роль Российской Федерации в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по таможенным вопросам в АТР. /Лек/	2	2			0	
1.2	Таможенное сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Таможенное законодательство КНР. /Лек/	2	2			0	
1.3	Таможенное законодательство Индии. Развитие российско-индийских экономических связей. /Лек/	2	2			0	
1.4	Таможенное законодательство Республики Корея. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея. /Лек/	2	2			0	
1.5	Правовое регулирование таможенной деятельности в Монголии. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. /Лек/	2	2			0	
1.6	Таможенное законодательство Японии. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия России и Японии. /Лек/	2	2			0	
1.7	Международно-правовое регулирование таможенных отношений. Региональная система международных отношений в АТР. Интеграционные процессы АТР. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). /Лек/	2	2			0	
1.8	Унификация законодательства государств АТР в сфере таможенного регулирования /Лек/	2	2			0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Международно-правовое регулирование таможенных отношений. Региональная система международных отношений в АТР. Интеграционные процессы АТР. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). /Пр/	2	4			0	
2.2	Особенности международно-правового регулирования сотрудничества стран АТР в таможенной сфере. Место и роль Российской Федерации в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по таможенным вопросам в АТР. /Пр/	2	4			0	
2.3	Таможенное сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Таможенное законодательство КНР. /Пр/	2	4			0	

2.4	Таможенное законодательство Индии. Развитие российско-индийских экономических связей. /Пр/	2	4			0	
2.5	Правовое регулирование таможенной деятельности в Монголии. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. /Пр/	2	4			0	
2.6	Таможенное законодательство Японии. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия России и Японии. /Пр/	2	4			0	
2.7	Таможенное законодательство Республики Корея. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея. /Пр/	2	4			0	
2.8	Унификация законодательства государств АТР в сфере таможенного регулирования /Пр/	2	4			0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Международно-правовое регулирование таможенных отношений. Региональная система международных отношений в АТР. Интеграционные процессы АТР. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация государств Юго-восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). /Ср/	2	6			0	
3.2	Особенности международно-правового регулирования сотрудничества стран АТР в таможенной сфере. Место и роль Российской Федерации в АТР. Двустороннее и многостороннее межгосударственное сотрудничество по таможенным вопросам в АТР. /Ср/	2	6			0	
3.3	Таможенное сотрудничество между Россией и Китайской Народной Республикой в контексте современной двусторонней торговли. Таможенное законодательство КНР. /Ср/	2	6			0	
3.4	Таможенное законодательство Индии. Развитие российско-индийских экономических связей. /Ср/	2	6			0	
3.5	Правовое регулирование таможенной деятельности в Монголии. Торгово-экономическое взаимодействие России и Монголии на современном этапе. /Ср/	2	8			0	
3.6	Таможенное законодательство Японии. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия России и Японии. /Ср/	2	8			0	
3.7	Таможенное законодательство Республики Корея. Современная специфика внешнеторгового взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея. /Ср/	2	8			0	
3.8	Унификация законодательства государств АТР в сфере таможенного регулирования /Ср/	2	8			0	
Раздел 4. Реферат							
4.1	/Реф/	2	10			0	

	Раздел 5. Экзамен						
5.1	/Экзамен/	2	26			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Дисциплина: Международно-правовое регулирование таможенных отношений стран АТР

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.